

# 1 年学年だより 1 2 月号

岸和田市立山滝中学校 1 年生

2 0 1 9 年 1 1 月 2 9 日 (金曜日)

授業参観・校内音楽会の鑑賞ありがとうございました。

今回の授業は、全学年とも「道徳」をご覧いただきました。今年度から中学校では、「道徳」が「特別の教科・道徳」になりました。ものごとを多面的・多角的にとらえ、自己の内面と向き合い、道徳的実践につなげようとしているかなど、一年間の道徳の授業を通して、生徒一人ひとりがどのような成長を遂げたかを評価します。つまり、今年度から3学期の通知表には、道徳の評価が文章で記載されます。

山滝中学校をはじめ、岸和田市内の中学校では、右の教科書を基本に、今回のように文部科学省の資料などをあわせて用いて、生徒の道徳性を育み、実践につながるよう、授業を進めています。



同日に開催した50回目の校内音楽会は、それぞれの学年が一生懸命練習してきた成果を発揮してくれました。1年生は、男子が変声の過渡期、女子の人数が全体の3分の1というハーモニーの調整が難しいなかでの発表でした。1年生の持ち前の明るさが表現できた自由曲『明日へ』は、特に印象に残りました。また、美しく入場する姿は、学校一だったと、小坂は、思っております。来年度は、よりハーモニーを意識し、練習と本番に臨んでほしいと期待しています。

## 第50回音楽会



## 秋空のもと、学校林実習が行われました。



**12月の行事予定** 行事や時間割は、最新のものをご確認ください。

※12月分校納金は、3日と13日に引き落とされます。前日までに入金ください。

また、1月校納金の1回目の引き落とし日は12月30日（月）です。

| 日  | 曜日 | 予定     | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 給食 |
|----|----|--------|---|---|---|----|---|---|----|
| 1  | 日  |        |   |   |   |    |   |   |    |
| 2  | 月  |        | 国 | 体 | 社 | 美  | 理 | 数 | ○  |
| 3  | 火  |        | 家 | 社 | 国 | 英  | 音 | 総 | ○  |
| 4  | 水  |        | 数 | 国 | 美 | 体  | 技 | 数 | ○  |
| 5  | 木  |        | 理 | 英 | 体 | 国  | 社 | 数 | ○  |
| 6  | 金  |        | 道 | 体 | 数 | 理  | 英 | 国 | ○  |
| 7  | 土  |        |   |   |   |    |   |   |    |
| 8  | 日  |        |   |   |   |    |   |   |    |
| 9  | 月  | 集会     | 学 | 体 | 社 | 美  | 理 | 数 | ○  |
| 10 | 火  |        | 道 | 体 | 数 | 理  | 英 | 国 | ○  |
| 11 | 水  |        | 数 | 国 | 美 | 社  | 理 | 数 | ○  |
| 12 | 木  |        | 理 | 英 | 体 | 国  | 社 | 数 | ○  |
| 13 | 金  |        | 家 | 社 | 国 | 英  | 音 |   | ○  |
| 14 | 土  |        |   |   |   |    |   |   |    |
| 15 | 日  |        |   |   |   |    |   |   |    |
| 16 | 月  |        | 学 | 体 | 社 | 美  | 理 | 数 | ○  |
| 17 | 火  |        | 家 | 社 | 国 | 英  | 音 | 総 | ○  |
| 18 | 水  |        | 数 | 国 | 美 | 美  | 理 | 数 | ○  |
| 19 | 木  | 期末懇談会① | 理 | 英 | 体 | 国  |   |   | ○  |
| 20 | 金  | 期末懇談会② | 家 | 社 | 国 | 英  |   |   | ○  |
| 21 | 土  |        |   |   |   |    |   |   |    |
| 22 | 日  |        |   |   |   |    |   |   |    |
| 23 | 月  | 期末懇談会③ | 社 | 数 | 英 | 掃除 |   |   | ○  |
| 24 | 火  | 終業式    | 総 | 学 |   |    |   |   | ×  |

**1月の主な予定**

8日（水）始業式      9日（木）大阪府チャレンジテスト（裏面に範囲を掲載）

出題範囲等

国語

◆ 第1学年

※以下の題材を用いて、内容を正確に理解したり、適切に表現したりすることについて出題します。

《取り扱う題材》

- 漢字の読み・書き、言葉の特徴やきまり、伝統的な言語文化に関すること
- 文学的な文章、説明的な文章、古典など
- 児童・生徒が作成したもの、その他図表等を含むさまざまな種類の資料
- 書写（楷書）に関すること

英語

◆ 第1学年 《出題範囲を取り扱うページ》

| 発行者  | 単元名  | ページ       |
|------|--|-----------|
| 東京書籍 | Hi, English! Unit0~9 Presentation2         | P.4~P.105 |
| 開隆堂  | Let's Start PROGRAM1~9<br>Power-up@Reading | P.6~P.97  |
| 学校図書 | Pre-lesson Let's Start Lesson1~8           | P.4~P.106 |
| 三省堂  | Get Ready Lesson1~8                        | P.6~P.105 |
| 教育出版 | Springboard Lesson1~7                      | P.2~P.96  |

◇ 第1学年 《取り扱う言語材料》

- 単文、重文
- 肯定及び否定の平叙文（現在形）
- 肯定及び否定の命令文
- 疑問文のうち、動詞（現在形）で始まるもの、助動詞（do, does）で始まるもの及び疑問詞（how, what, where, who, whose）で始まるもの
- 名詞の単数形及び複数形
- 文構造
  - > [主語+動詞]
  - > [主語+動詞+補語]のうち、主語+be動詞 + {名詞 代名詞 形容詞}
  - > [主語+動詞+目的語]のうち、主語+動詞+ {名詞 代名詞}
- 代名詞
  - > 人称、指示、疑問を表すもの
- 動詞の時制など
  - > 現在形
- 音声に関するもの

★第1・2学年とも出題は《出題範囲を取り扱うページ》から行います。ただし、文法事項については、《取り扱う言語材料》に記載しているもののみとします。

数学

◆ 第1学年 《出題範囲を取り扱うページ》

| 発行者     | 単元名         | ページ        |                           |
|---------|-------------|------------|---------------------------|
| 東京書籍    | 1章 正負の数     | 4章 比例と反比例  | P.8~P.164                 |
|         | 2章 文字と式     | 5章 平面図形    |                           |
|         | 3章 方程式      |            |                           |
| 移行用補助教材 | 整数の性質       |            | P.2~P.5                   |
| 学校図書    | 1章 正の数・負の数  | 4章 比例と反比例  | P.12~P.189                |
|         | 2章 文字式      | 5章 平面図形    | ◆P.168の一部（おうぎ形についての表記）を除く |
|         | 3章 1次方程式    |            |                           |
| 移行用補助教材 | 素因数分解       |            | P.2~P.5                   |
| 教育出版    | 1章 正の数、負の数  | 4章 比例と反比例  | P.9~P.191                 |
|         | 2章 文字と式     | 5章 平面図形    | ◆P.171（おうぎ形についての表記）を除く    |
|         | 3章 方程式      |            |                           |
| 移行用補助教材 | 素因数分解       |            | P.2~P.4                   |
| 図林館     | 1章 正の数・負の数  | 4章 変化と対応   | P.12~P.157                |
|         | 2章 文字の式     | 5章 平面図形    |                           |
|         | 3章 方程式      |            |                           |
| 移行用補助教材 | 素数の積で表すこと   |            | P.2~P.3                   |
| 数研出版    | 第1章 正の数と負の数 | 第4章 比例と反比例 | P.12~P.161                |
|         | 第2章 文字と式    | 第5章 平面図形   |                           |
|         | 第3章 1次方程式   |            |                           |
| 移行用補助教材 | 素因数分解       |            | P.4~P.5, P.8              |
| 日本文芸出版  | 1章 正の数と負の数  | 4章 比例と反比例  | P.10~P.187                |
|         | 2章 文字と式     | 5章 平面図形    | ◆P.168の一部（おうぎ形についての表記）を除く |
|         | 3章 方程式      |            |                           |
| 移行用補助教材 | 素因数分解       |            | P.2~P.3                   |

「町内会デビュー」 道徳のワークシートより一部ですが、抜粋して紹介します。

- ① …自分がまだまだ子どもだなと思うとき（最初の質問）
- ② …あなたが大人に近づくために必要なものは何だと思うか（最後の質問）
- A ①ほしい物が目の前にあったら買ってしまう。②大人の人との関係性を深める。
- B ①落ち着きがない。②大人っぽい行動をする。
- C ①はしゃいでしまうこと。②壁を乗り越える努力
- D ①兄弟げんかをするとき。②経験
- E ①メリハリがないとき。②大人からのアドバイスを聞いて実行して工夫する。
- F ①遊んでいるとき。②心遣い。人のことを考える。
- G ①遊んでいるとき。②託されたことをやりきること。
- H ①調子にのっているとき。家事をしていない。②気持ちの変化。経験。
- I ①親にいろいろ買ってもらっているとき。②人とのつながりを経験する。
- J ①すぐにけんかになるとき。②何事も頑張ること。自分の責任を果たすこと。
- K ①くしゃみを手をおさえずにしたとき。②自分で考えて行動する心。
- L ①何かしてもらおうとき。②人とのコミュニケーションをとる。



“大人” って何だろう…。