

# 2年生 学年だより すごろくトークング号

岸和田市立山滝中学校 2年生  
2018年2月15日(木)



先日、人権学習の一環で行ったすごろくトークングのみんなの意見を共有したいと思います。

## みんなのすごろくトークング

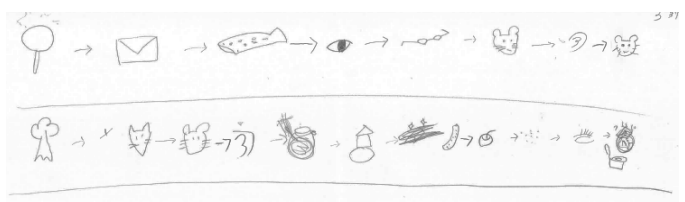
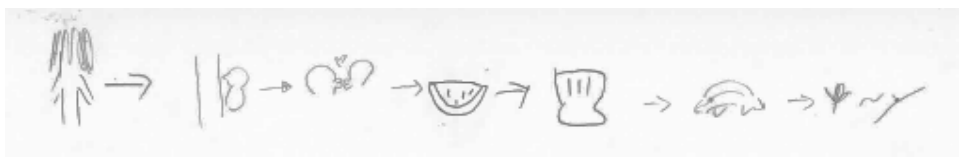
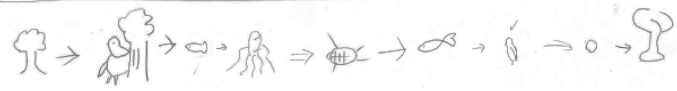
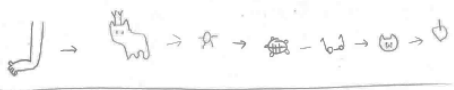
2018 (H30) 年 2月8日 (水) 実施

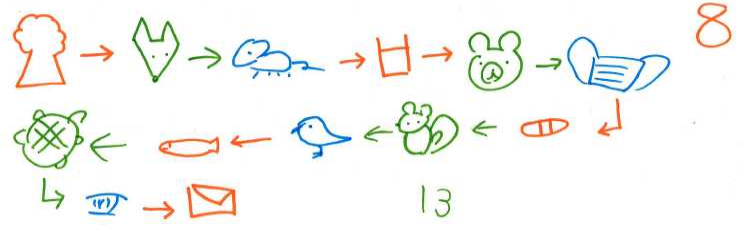
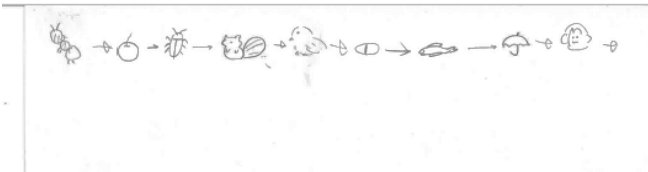
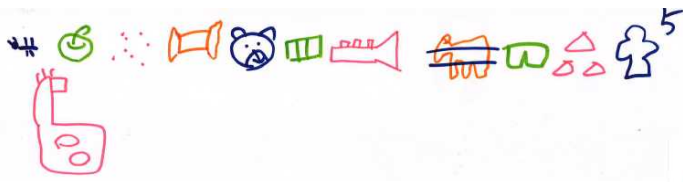
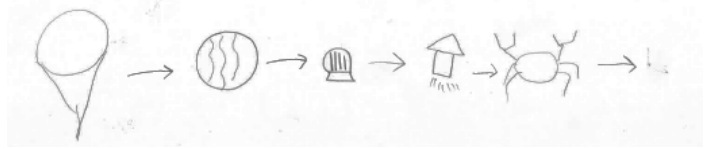
すごろくトークングをして		感想
班員の話聞いて	自分の話をして	
楽しく他の人の意見を聞いた。	楽しかった。	<u>絵もすごろくも両方楽しく班の人たちと交流できた。</u> また、このような活動をしてみたいと思った。
相手のことをよく知ることができる。	みんなしっかり話を聞いてくれた。	<u>相手のことを知れて良かった。</u> 絵だけで伝えるのは難しいと思った。 言葉の大切さを知った。
<u>人によって話しやすいことと話しにくいことが違うことに気付いた。</u> 言葉で伝わりやすかった。	<u>普通に言えることもあったけど、言うのが嫌なこともあった。面白かった。</u>	言葉を使わず伝えるのは難しかった。 すごろくトークングでは、得意な教科を言ったりするのは別に何ともなかったけど、言えないこともあったからパスを使ってしまった。 <u>最高の笑顔をAさんはやっていたけど、僕はできないと思った。</u>
<u>話したくないことがある。</u>	話すのは楽だった。	言語があると伝わる時間を短くすることができるから言語があると楽だと思った。
共感した。	<u>自分のことでも、急に聞かれると思いつかなかった。</u>	<u>班の人のことを知れたり、自分のことを知ってくれたりするのから良いと思った。楽しかった。</u>
班員の人たちは、家庭内の悩んでいること等、色々言っていたのでスッキリしている感じがした。 恥ずかしいことは言っていなかった。	自分は恥ずかしいことは当たっていませんでしたので、良かったと思っし、 <u>自分の思いも言えて良かった。</u>	言葉だけではなく、絵でも伝えられると思った。 そしてすごく楽しんで良かった。 <u>コミュニケーションの大切さも分かった。</u> <u>もっとコミュニケーション力をつけていきたい。</u>
人の話を聞くのは面白い。 <u>自分とは違う意見だから聞いていて楽しかった。</u>		色々な縛りがあるから、その中でも楽しいことがあるのだと思った。
私は大声で笑えるけど、Yちゃんはできないし、私は初恋の人を言うのはためらったけど、Yちゃんは教えてくれたりで、 <u>得意さなど触れ合えた気がした。</u>	考えてみると、恥ずかしいことが多い。	・楽しく学べた。 ・非言語的コミュニケーションの難しさが分かったし、 <u>伝える事の難しさも分かった。</u> ・ <u>自分のことを話すのは、けっこう「勇氣的」なものがあるんだと感じた。</u>
<u>色々な話が聞けて、とても面白かった。</u> 自分の思っているのと統一している所もあった。過去に色々な出来事があるんだなあと思う。	過去にあった色々な出来事がよみがえってきた。班員の子と統一している所もあった。話をするととても面白かった。	言葉を話せなかったら、伝えずらいと思った。自分の思っている意見と統一している所があった。過去にあった色々な出来事がよみがえってきた。

すごろくトークングをして		感想
班員の話聞いて	自分の話をして	
意外に楽しかった。皆、面白かった。笑ってた。	僕が話をすると笑ってくれるので、ちょっと俺面白いかもと舞い上がってしまった。	<u>自分の話をする時、十の人は少なかったが、周りの人は全員十やったから、もうちょっと皆自信もって話してみてもいいかもしれないと思った。</u>
色んな話が聞けた。	<u>自分の話を言えて良かった。</u>	恥ずかしいこともあったが楽しかった。 この総合の時間は勉強になった。
「あー」と共感できる話がいっぱいあった。 恥ずかしがって面白かった。	・初恋の話は、恥ずかしかったし嫌やった。 ・思ったより、 <u>お題を出されても思いつかなかった。</u>	また班でこんな遊びとか話をしたい！！ <u>色々な事が聞けて良かった。</u>
<u>恥ずかしいと思う所が自分と違うこと。自分の一緒に考え方やったら、「おー、すごいなあ〜」</u> と思ったこと。	<u>分かってくれてるかな〜って思った。</u> 話にのったりしてくれたのは、良かった。	みんなの意見聞くのも、ノリがいいのも、絵が下手なのも面白かった。 <u>自分と似てたり、全く違ったり、それを聞くのが楽しかった。</u>
みんな色々な経験やストレスたまった時に、どうやって解消しているのか分かった。	<u>ずっと前まで、恥ずかしがって発言をしていたが、今は別に何とも思わなく恥ずかしがらず発言できた。</u>	<u>コミュニケーションは、どれだけ大切なのか分かった。</u> <u>コミュニケーションとは、言葉だけではないという事が分かった。</u>
<u>同じ意見や違う意見があっ</u> て楽しかった。	とっておきのスマイルを送るのが恥ずかった。	<u>色々な伝え方や意見が聞けて楽しかったあ。</u>
班の人の全く知らなかった話を聞けた。	初めて話したこともあった。みんなちゃんと聞いてくれた。	面白かった。言葉があるのは、いいことやと思った。 班の人の話、聞くの結構面白かったし、 <u>自分のことも話してみても以外に楽しかった。</u>
絵しりとりの時よりも、すごく伝えやすいって思っているんだろうなと思った。	<u>自分はこういう話をするのが、結構好きなんだなと気付いた。</u>	<u>班のみんなと話すことが、すごく楽しくて、お互いのことを知れて良かったと思った。</u>
同じ小学校でずっと一緒にいた子は重なる部分もあったけど、違ってた子は新しい意見が聞けた。	みんなと話すのが楽しかった。	絵しりとりでみんなが分かるようにするには難しいし、 <u>みんなが考えていることを知ろうとするのも難しかった。</u> すごろくトークングで話すのが楽しかった。
絵しりとりよりも、言葉はぜんぜん分かりやすいと思った。	<u>恥ずかしいなと思った。</u> パスがあっ	めっちゃ楽しかった。しゃべらんのは伝わりにくいなと思った。
全然相手のことを知らなかったと思った。	非言語的コミュニケーションやったら、あんまり分からんことばっかやけど、 <u>しゃべってたら恥ずかしいなと思った。</u>	福祉って聞いて、めんどそうに思ってけど、すごろくトークングと絵しりとりは、普通に面白かった。
すごく楽で、細かいことまで分かる。	<u>自分の話をするのは、恥ずかしかった。</u>	始めから終わりまで、笑っていた気がする。 少し、てんぱる。話すのが。
<u>言いたくないこと、みんな違う。自分とは違う考え方や感じ方がいっぱいあった。</u>	言いたくないこと、そんなになかった。 <u>自分のことを話すの楽しかった。</u>	<u>相手のことを考えて話さないといけないと思った。自分だけが分かっているてもあかん</u> と思った。

すごろくトークキングをして		感想
班員の話聞いて	自分の話をして	
面白かったし楽しかった。 <u>みんな初恋をパスしてたから、何でやると思った。</u>	面白かった。	絵しりとりは自分の絵が下手で伝えにくかった。けど楽しかった。すごろくトークキングをやった時は楽しかった。
色んな意見がある。	言いたくないのが、いっぱいある。	<u>色んな意見があつて、思ってたのと違って、すごいって思った。またやりたいなーって思った。</u>
<u>みんな思っていることは、人それぞれだった。</u>	普段は話さないから、みんな笑っていた。	今日みたいな機会はあまりないので楽しかった。またやってみたい。
全然知らないことがいっぱいあった。 <u>あの時、こう思ってたんや。って思った。</u>	わざわざ言うようなことじゃなくてても機会があつて言えて <u>聞いてもらえた。</u>	<u>自分の言ったことを受け入れてくれると嬉しい。</u> 小学校から一緒におつても、まだまだ知らないことがいっぱいあるし、これからも増えると思った。
色んな話が出て面白かった。 <u>人によって考え方が違うと気付いた。</u>	<u>めっちゃ恥ずかしかった。</u>	<u>みんな色んな考えがあつた。</u> やっぱり言葉があれば、相手に伝わりやすく楽しかった。
誰でも言えるようなことは、みんなすぐに言えていたが、普段質問さえ、されなさそうな質問には悩んでいた。恥ずかしいことは、なかなか言にくいけど、みんなチャレンジしてくれて楽しかった。	一度もカードを引かず、日常的な質問や聞いたことはある物ばかりだったから全部すんなり答えられた。 <u>小さなことだけど話せて少し楽しかった。</u> だけど、一つ答えられずパスをした。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵より言語の方が早く伝わり理解するのも早い。</li> <li>・言語を使って話すのは、より便利だと思った。</li> <li>・言いたくないことを言うことになったら大変だなと思った。</li> <li>・周りが助けてくれたから、話しやすかった。</li> <li>・みんなが恥ずかしくならないようなムードで、それぞれ言えない所は言えなかったけど、言えるところは言っていた。</li> </ul>
自分が全く知らなかったことがあつた。色んな話があつて楽しかった。楽しかったし、意外な事も聞けたからよかった。	<u>みんなが話をちゃんと聞いてくれたから嬉しかったし、楽しかった。</u>	色々初めて分かったこともあつたし、みんな楽しめていたからよかったと思った。家で、こういう事をしてみたい。話すのが恥ずかしかったけど楽しかった。
面白かった。	楽しかった。	めちゃくちゃ楽しかった。
<u>あー、こんなことを思ったりしてたんやーとか、その人の分からん事とか知れた。</u>	カードがすごい嫌やったのと、そういえば、こんな事あつたなーってことあつた。	今日の授業みたいに人と話し合つて思つたことを共有して、 <u>「あつ！それ分かるー！」みたいな話になつたりしたし、そんなんが良かったと思つた。</u> <u>コミュニケーションをとることは、すごく大切でいい事なんだなと思えた1時間だつた。</u>

1





7班



絵しりとりでは、言葉を使わず自分が伝えたい物を伝えることの難しさ(絵の上手下手ではなく)、分かってもらえるかな?という不安を抱えた人も多かったと思います。でも、そんな不安を解消してくれるのが、班員の「わかった! ○○やろ?」「○○!!」と伝えたい物が伝わった時でしたよね。

すごろトキングでは、同じお題が与えられても、すんなり答えられる人、答えにくい人がいることに気付いてくれた人が多いですね。自分の考え方、感じ方だけがあるのではなく、色んな考え方、感じ方がありましたね。また、自分のことを話すのが恥ずかしい人もいましたね。反対に自分のことを話すのが楽しい人もいました。なぜ楽しかったのでしょうか?それはきっと、班員のみんなが”話を聞こう!”、“理解しよう”としていたことによって、話す人が”自分のことを分かってくれた!!”と安心感が知らず知らずのうちに生まれていたからではないでしょうか。話すのが得意な人、苦手な人、○○が得意な人、苦手な人、色んな人が学校生活を送っています。次回は、それぞれの「ちがひ」について考えましょう。